

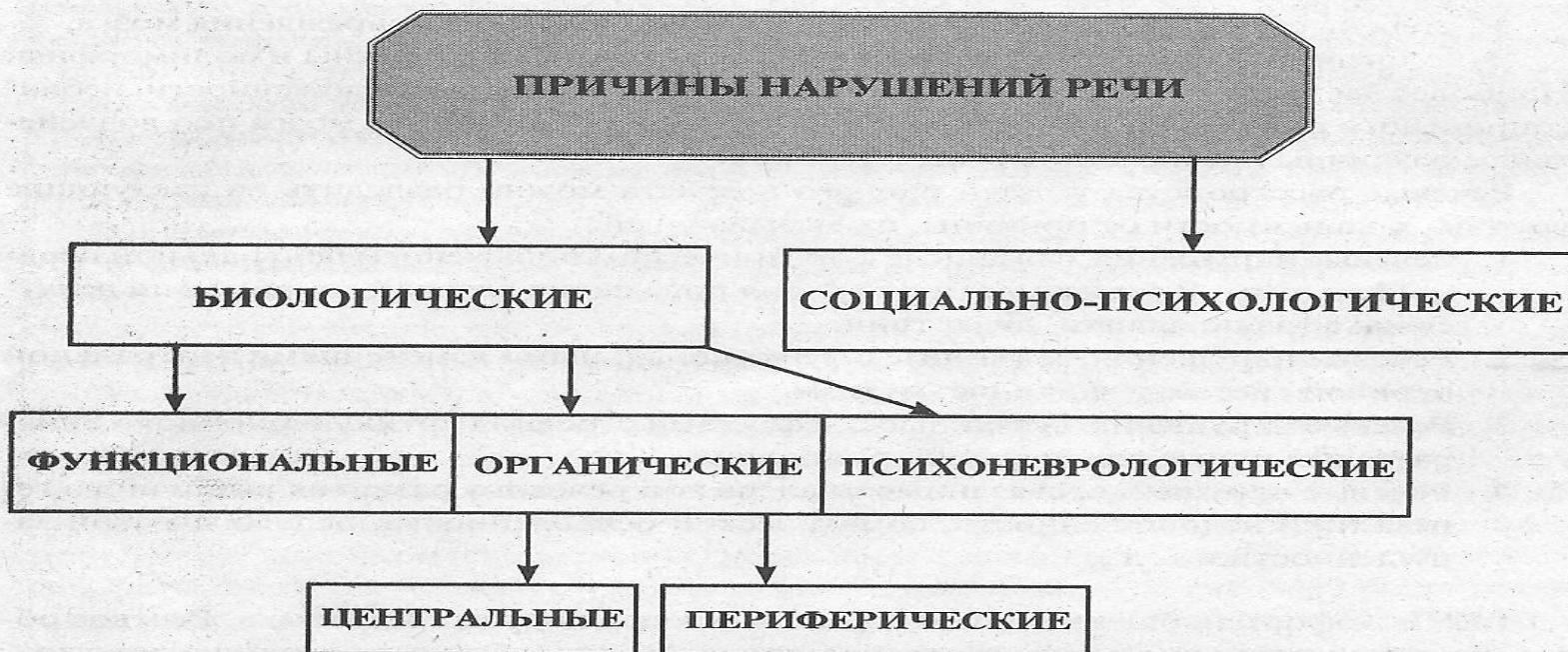
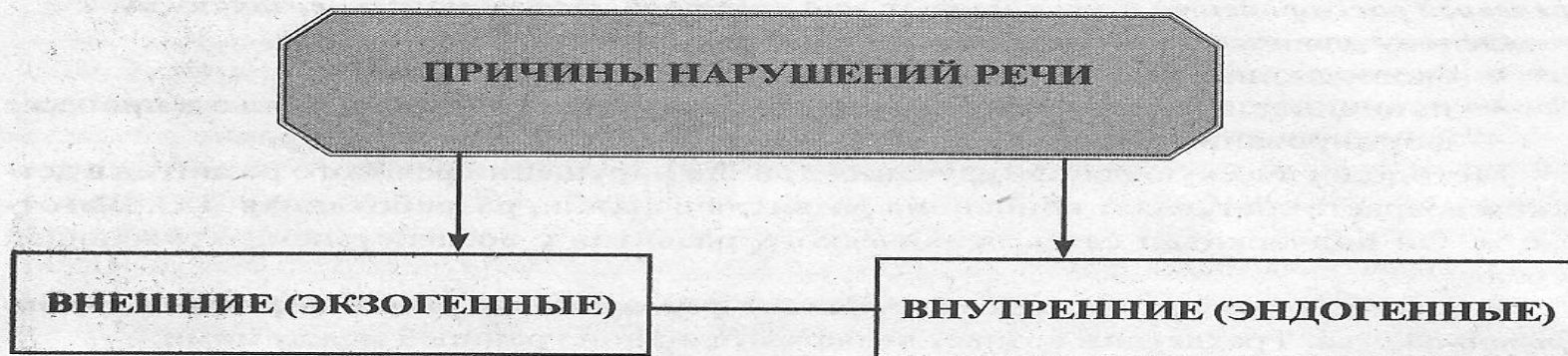
УЛЫБНИТЕСЬ, ВЫ ПРИШЛИ В ДЕТСКИЙ САД!





**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 37
«Сказка» г. Альметьевска»**

Причины нарушений речи



Пренатальные, натальные и постнатальные вредности, значимые для формирования речи

Перинатальная (внутриутробная) патология

Факторы:

- Наследственные (генные и хромосомные заболевания)
- Гипоксические (внутриутробное кислородное голодание)
- Травматические (внутричерепные кровоизлияния)
- Биологические (воздействие вирусов, бактерий, простейших)
- Химические (лекарства, никотин, алкоголь, наркотики, экология, авитаминозы)
- Радиоактивные (облучение)
- Иммунологические (Rh-несовместимость)
- Социально-психологические (стрессы, депрессии, страхи)
- Заболевания матери во время беременности (острые и хронические)

Натальная (во время родов) патология

Факторы:

- Травматические:
 - родовая травма (повреждения головного и спинного мозга; внутричерепные кровоизлияния; парезы рук, диафрагмы, мимической мускулатуры; отек мозга, ишемия тканей мозга)
- акушерско-гинекологическая патология
- Асфиксические (кислородное голодание плода во время родов)
- Недоношенность

Постнатальная (после рождения) патология

Факторы:

- Наследственные (проявившиеся в период становления речи)
- Травматические (открытые и закрытые черепно-мозговые травмы)
- Биологические (нейроинфекции, вирусные инфекции)
- Соматические (ослабленность, ЧПЗ, хронические заболевания)
- Химические
- Социально-психологические (условия воспитания в семье)

Мы такие разные



- Дошкольный возраст наиболее благоприятен для закладывания основ грамотной, четкой, красивой речи, что является важным условием умственного воспитания ребенка.





А О У Э Ы М Н П К Х Т Ф С З Ц

Я Ч Щ Ш Ж Р

АЛФАВИТ
В Е
Ж
Л
Р
Х
Ь
Ь

МЫ ДЕЖУРИМ







Фархутошное Репалъ

FRESH

1976 team

Ажа





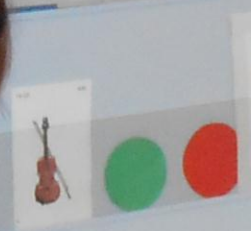


Изучаем гласные звуки



АУЫОЗ ИПТИ

ДЮНЕ Е





Согласные звуки









 1	
	
5	6
	
7	8
	
9	10
	
- =	+ =





АЛФАВИТ

А	Б
В	Г
Д	Е
Ё	Ж
З	И
К	Л
М	Н
О	П
Р	С
Т	У
Ф	Х
Ц	Ч
Ш	Щ
Ъ	Ы
Э	Ю
Я	



Альметьевск – город мой родной





Взаимосвязь коррекционно-образовательной работы





Изучаем правила дорожного движения



❖ *Театрально-игровая деятельность*

Игры- имитации с мягкой игрушкой на занятиях : пыхтелочка с Копатычем, шипелочка с Нюшей, рычалочка с Тигрой









С НОВОСЕЛЕМ!



Спасибо

за

внимание!